

研究室から

大学はいま

法を用いて森林・農地 採択され、途上国にと
の分布や、水環境の変化を研究すると同時に、
「岐阜大学流域水 環境リーダー育成プロ
グラム」の推進に携わ

って特に深刻である水質、水資源、生態など
の流域水環境問題の解決に貢献する高度な人
材の育成を目的として ユラムを構築していま
す。

門知識を補うための補完科目の設置や、問題
発生の背景と改善策を的確につかむための人
文社会系科目も取り入れた特色のあるカリキ
ュラムを構築しています。

水環境リーダーの育成推進



っています。ここでは

プログラムの目的と特
色を簡単に記述させて
いただきます。

自然災害やさまざま
な環境問題を効率的に
評価し対策を講じるた
めには、衛星情報に基
づいた解析が有効で
す。私はこのような手

平成21年度に文部科学
省の「戦略的環境リ
ー育成拠点形成」にま
えて工学系と農学系

を横断的に連携し、専
門知識を補うための補
完科目の設置や、問題
発生の背景と改善策を
的確につかむための人
文社会系科目も取り入
ります。

これまでの6年間、
110人の大学院生が
プログラムを修了し、
各自で活躍すると同時
に、プログラムの発展
にも尽力しています。
10年、20年後、修了生
は社会の中核になりま
す。彼らを通じて環境
協力による現場研修も
多數行っています。日
本人学生と留学生の2
多くの人材が育てられ
がより良くなること、
ることを願いたいで
す。